# **CONCORSO A CATTEDRA PER TITOLI ED ESAMI INDETTO CON DDG n° 106 DEL 23 FEBBRAIO 2016**

# **CLASSE DI CONCORSO A63**

# **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE E CALCOLO PUNTEGGIO**

La prova orale, espletata come da indicazioni dal DM 95/2016 All. A, verrà valutata in base ai seguenti indicatori:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Padronanza della disciplina | **11 PUNTI** |
| 2. Abilità e competenze nella comunicazione didattica | **11 PUNTI** |
| 3. Capacità di progettazione didattica | **11 PUNTI** |
| 4. Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica italiana ed europea | **5 PUNTI** |
| 5. Conoscenza della lingua straniera | **2 PUNTI** |
| **TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO** | **40 PUNTI** |

Il punteggio totale è costituito dalla somma dei punteggi ottenuti nei singoli indicatori.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLO DI PERFORMANCE** | **PUNTEGGIO** |
| **Padronanza della disciplina di insegnamento** | **A) La padronanza della disciplina di insegnamento** è resa con rielaborazione personale e critica:   * dall’articolazione dei contenuti / argomenti in modo logico -concettuale, * dalla chiarezza nella impostazione metodologica, * dalla capacità di individuare gli spunti pluridisciplinari.   I contenuti disciplinari su cui la lezione simulata deve essere impostata devono far riferimento alle Indicazioni nazionali per il sistema dei Licei (DM 211/2010). | **Ottimo** | 11 |
| **Buono** | 9/10 |
| **Discreto** | 7/8 |
| **Sufficiente** | 6 |
| **Insufficiente** | 0/5 |
| **Punteggio parziale** | | | **……/11** |
| **Abilità e competenze nella comunicazione didattica** | **B) Le** a**bilità e le competenze nella comunicazione didattica** fanno riferimento:   * alle capacità comunicative adeguate al contesto, * al corretto utilizzo degli strumenti logico-argomentativi ed espositivi, * alla proprietà lessicale e terminologica.   Fanno inoltre riferimento alla conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione alle disabilità, ai DSA e ai BES, anche all’interno di classi multiculturali. | **Ottimo** | 11 |
| **Buono** | 9/10 |
| **Discreto** | 7/8 |
| **Sufficiente** | 6 |
| **Insufficiente** | 0/5 |
| **Punteggio parziale** | | | **……/11** |
| **Capacità di progettazione didattica** | **C)** **La capacità di progettazione didattica** fa riferimento all’abilità professionale di adeguare la lezione simulata a una classe del ciclo scolastico della scuola secondaria di secondo grado a scelta del candidato   * a obiettivi, strumenti didattici e strategie di apprendimento, * a percorsi didattici personalizzati, * a strumenti di verifica e valutazione, con attenzione alle fasi della programmazione (dalla pianificazione, all’attuazione, alla valutazione e al recupero).   L’abilità professionale si misura con l’uso, nella pratica didattica, di strumenti e risorse digitali, interattive e *on line*, applicati alle strategie di insegnamento/apprendimento, nonché con le fondamentali conoscenze della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicate alla relazione educativa in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe.  Nella progettazione didattica, dovranno inoltre emergere competenze sociali, nella gestione di gruppi e di relazioni interpersonali. | **Ottimo** | 11 |
| **Buono** | 9/10 |
| **Discreto** | 7/8 |
| **Sufficiente** | 6 |
| **Insufficiente** | 0/5 |
| **Punteggio parziale** | | | **……/11** |
| **Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica**  **Italiana ed europea** | **D)** Il candidato dovrà dimostrare un’ampia e aggiornata **conoscenza della legislazione e della normativa scolastica italiana ed europea**, nonché una capacità di individuazione dei vari ambiti applicativi con particolare riguardo ai Licei a indirizzo musicale. | **ottimo** | 5 |
| **buono** | 4 |
| **sufficiente** | 3 |
| **insufficiente** | 0/2 |
| **Punteggio parziale** | | | **……/5** |
| **Conoscenza della lingua straniera**  *(capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta del Quadro comune europeo di riferimento per le Lingue)* | **E)**  **-** Interazione opportuna e appropriata con un buon livello di utilizzo del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta  **-** Interazione accettabile con un sufficiente livello di utilizzo del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta  - Interazione assente e insufficiente livello di utilizzo del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta | **buono** | 2 |
| **sufficiente** | 1 |
| **insufficiente** | 0 |
| **Punteggio parziale** | | | **……/2** |

**PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA ORALE ……/40**

Data ……………………………….

Nome e cognome del candidato ………………………………………………………………………………………………………………

Il Presidente …………………………………………………………………………………………………….

Commissario …………………………………………………………………………………….………………

Commissario ………...…………………………………………………………………………………….…….

Membro aggregato lingua straniera ………………………………………………………..……………

Membro aggregato informatica …………………………………………………………………….………

Il Segretario ………………………………………………………………………………………………………….